

**Permanent verfügbares STUFEN-Trainer/Lehrer-Angebot  
zur STUFEN zum Erfolg - Ausbildung für Schüler und Lehrer  
in der Region Frankfurt**

*Zielsetzung*

Jungen Menschen sollen - zusätzlich zu ihrem schulischen Fachwissen – essenzielle Schlüsselkompetenzen vermittelt werden. Zu diesem Zweck wird das Aus- und Weiterbildungs-Konzept *STUFEN zum Erfolg* als Unterrichtsbestandteil in das Lehrangebot der Schulen - schrittweise und nachhaltig - integriert.

Die Wirtschaft, Lehrer und Schulleitungen sind an diesem Konzept interessiert, weil sie überzeugt sind, dass dies für die Schüler eine ideale Ergänzung zu den von der Schule angebotenen Lerninhalten darstellt und die Schüler mithilfe der *STUFEN zum Erfolg*-Bausteine besser für beruflichen und persönlichen Erfolg vorbereitet werden.

Als nächster Schritt sollen in Zusammenarbeit von Wirtschaft, Stiftung STUFEN zum Erfolg und ausgewählten Schulen eindrucksvolle Referenz-Projekte geschaffen werden um weitere Meilensteine zur nachhaltigen Integration des STUFEN-Konzeptes in das deutsche Bildungssystem zu setzen.

Im Idealfalle entsteht im Rhein-Main-Gebiet die erste STUFEN-Region Deutschlands, in der eine Reihe von Schulen in das STUFEN-Konzept integriert sind und diese Ihre Ressourcen synergetisch untereinander austauschen. Diesbezüglich wird von der STUFEN-Stiftung mit den Wirtschafts-Junioren eine gemeinsame Initiative als Pilot-Projekt „STUFEN-Region Rhein-Main“ gestartet..

Geplante Vorgehensweise: Es wird in ausgewählten Schulen mit dem STUFEN-Baustein 1 „Berufszielfindung und Karriere-Entwicklung“ begonnen, nach einer Evaluation werden ggf. die STUFEN-Bausteine 2, 3 und 4 folgen. Darüber hinaus ist geplant, dass Lehrer als STUFEN-Trainer ausgebildet werden, um sie in die Lage zu versetzen, an den Schulen die STUFEN-Lerninhalte selbst zu vermitteln. Diese Ausbildung erfolgt in mehreren Schritten. Zuerst lernen die Lehrer das Konzept aus der Schüler-Ebene kennen, indem sie an STUFEN Seminaren teilnehmen. Danach erhalten dann die Lehrer, die das Programm selbst lehren wollen, eine Trainer-Ausbildung. Ein eigens dafür ausgebildeter STUFEN-Trainer soll schließlich ganzjährig den Schulen dafür zur Verfügung stehen

Die Projekt-Beteiligten

Dieses gemeinnützige Projekt ist zur Zeit noch in der Planungs-Phase um die Voraussetzungen zu schaffen, damit in dieser Region schrittweise eine eindrucksvolle Referenz entsteht, die Idealerweise auf Bundesebene zur Nachahmung anregt. Es werden Partner aus der Wirtschaft und dem Bereich Bildung und bei den Schulträgern als Projekt-Partner gesucht, damit dieses Konzept nachhaltig in der Region integriert werden kann.

*Beschreibung der STUFEN-Bausteine*

Die 4 STUFEN-Bausteine - mit dem Ziel höherer Effektivität (das Richtige zu tun) und höherer Effizienz (etwas richtig tun) beinhalten die Themen:

- Stufe 1: Erfolg durch Berufs-Zielfindung und EffEff und Karriere-Strategie
- Stufe 2: Erfolg durch Persönlichkeit und EffEff Kommunikation
- Stufe 3: Erfolg durch Lebenslanges Lernen und EffEff Wissens-Management
- Stufe 4: Erfolg durch individuell-optimales Prioritäten-Management / EffEff Lebensgestaltung

## Stiftung STUFEN zum ERFOLG

<i>Geplante Umsetzung</i>			
Schritt 1			
Das erste Seminar– STUFE 1- ist mit 16 Teilnehmern zum Ende eines laufenden Schuljahres geplant. Es findet entweder als Lehrer-, als Schüler- oder als kombiniertes Seminar statt.			
Danach soll ein weiteres Seminar für eine zweite Gruppe – Lehrer, Schüler, kombiniert - zu Beginn des nächsten Schuljahres stattfinden.			
Schritt 2			
Lehrer, die an einer Trainer-Ausbildung interessiert sind, können dann an einem anschließenden „Train the Trainer“- Seminar teilnehmen und werden danach als STUFEN-Trainer lizenziert, damit sie selbst in eigener Regie in der Schule STUFEN-Seminare durchführen können.			
Schritt 3			
Eine Planstelle für einen STUFEN-TrainerIn (LehrerIn) soll geschaffen werden, damit dieser ganzjährig den Schulen zur Verfügung steht und die Seminare in den Schulen hält. Er kann Seminare sowohl für Schüler als auch LehrerInnen halten, die dann wieder Ihrerseits als Multiplikatoren in den Schulen wirken.			
<i>Finanzierung</i>			
Die Schulen selbst verfügen meist über keine finanziellen Mittel für ein solches Projekt. Vom Schulträger steht oft ebenfalls zur Zeit noch kein Budget zur Verfügung. Deshalb soll eine Finanzierungs-Initiative der Wirtschaft durch die Wirtschaftsunioren in der Region Rhein-Main gestartet werden, um trotzdem den ersten Schritt und nach und nach die Implementierung mit erhofften Förder-Mitteln schrittweise zu erreichen.			
Es sollen Finanzierungsmöglichkeiten erschlossen werden, mit denen dieses Projekt ermöglicht werden kann. Sobald die Finanzierung des ersten Seminars gesichert ist, kann mit der Umsetzung begonnen werden.			
Vorgehensweise Schritt für Schritt in 3 Phasen:			
Phase I:			
Durchführung von drei STUFEN-Seminaren „STUFE 1 Berufszielfindung und Karriere-Entwicklung“ an einer oder mehreren Schule als Referenzprojekt:			
Kosten je STUFEN- Seminar		€ 1.995,-	
je Teilnehmer für die Seminar-Unterlagen für 16 Teilnehmer	€ 50,-	€ 800,-	
Gesamtkosten für Seminar 1 mit 16 Teilnehmern, 2,5 Tage			€ 2.795,-
Gesamtkosten für Seminar 2 mit 16 Teilnehmern, 2,5 Tage			€ 2.795,-
Kosten für ein Train the Trainer-Seminar			€ 3.300,-
<b>Seminarkosten</b>			<b>€ 8.890,-</b>
Reisekosten, Übernachtung der Trainer etc. geschätzt (evtl. regional durch Sponsoren zu erbringen)		ca. € 1.110,-	€ 1.110,-
<b>Gesamt-Kosten für das Projekt –Phase 1 -</b>			<b>€ 10.000,-</b>

## Stiftung STUFEN zum ERFOLG

Phase II			
Übertragung gem. der Phase I auf weitere Schulen Zur Ausbildung von weiteren Lehrern als Trainer für weitere Stufenbausteine ( STUFE 2, 3 + 4)  geschätzt: 3-faches Volumen der Phase I  geschätzte Zusatzkosten zur Organisation und Durchführung  Danach wäre Trainer-Qualifikation für alle 4 STUFEN in der Region etabliert.		€ 8.890,-	€ 26.670,-  € 3.370,-
<b>Geschätzter Finanzbedarf für das Projekt –Phase II ca.</b>			<b>€ 30.000,-</b>
Phase III			
Ein STUFEN-Trainer/Lehrer steht den Schulen in Vollzeit ganzjährig für STUFEN-Trainings zur Verfügung und kann ca. 50-Trainings/Seminare je Jahr bei den Schulen durchführen.  Dieser Trainer könnte von der Wirtschaft und evtl. auch in Zusammenarbeit mit den Bildungsträgern finanziert werden.			
<b>Geschätzte Kosten für eine Planstelle mit allen Nebenkosten Pro Jahr (falls diese nicht ganz oder teilweise vom staatlichen Bildungswesen finanziert wird):</b>			<b>ca. 80.000,- € bis 100.000,- €</b>
Heinz Meloth <a href="http://www.STUFENzumErfolg.de">http://www.STUFENzumErfolg.de</a> ,			
<u>Anlagen:</u> Beschreibung der Lerninhalte der 4 STUFEN-Bausteine			

## BESCHREIBUNG DER LERNINHALTE

### Die 4 STUFEN-Bausteine für Erfolg:

#### 1. Erfolg durch Berufszielfindung und EffEff Karriere-Strategie

In Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit erleben und erfahren die Teilnehmer Methoden zur Klärung der Fragen:

- Was kann ich?
- Was will ich und warum...
- Was interessiert mich...
- Was mache besonders gern und gut..
  - Was kann und was will ich damit bewirken, welche Probleme kann ich lösen?
  - In welcher Branche, Unternehmen, Arbeitsplatz ... wird das benötigt?
  - Wie und wo setze ich mich effektiv und effizient ein?
  - Wie kann ich mit meinen Kenntnissen Projekte besonders erfolgreich realisieren?

#### 2. Erfolg durch Persönlichkeit und EffEff Kommunikation

Wie kann ich mich selbst und andere besser erkennen und akzeptieren?

Mit Selbst-Bewusstsein und durch Selbst-Erkenntnis zugleich bessere Menschen-Kennntnis und Empathie

- Das eigene Persönlichkeits-Profil mittels einer praxiserprobten, Selbstanalyse erkennen.
- Stärken und Schwächen, sowie Nicht-Stärken erkennen und unterscheiden
- Den eigenen Verhaltenstyp finden
- Besser mit unterschiedlichen Menschen umgehen.
- ... und mit diesen Kenntnissen und Fähigkeiten erfolgreicher im Unternehmen wirken.

#### 3. Erfolg durch Lebenslanges Lernen und EffEff Wissens-Management

- Wie lerne ich, richtig - effektiv und effizient - zu lernen?
- Motivation und Demotivation beim Lernen
- Den eigenen Lerntyp erkennen und einen eigenen Stil für systematisches Arbeiten entwickeln
- Lerntechniken und Lernhilfen kennen lernen, individuell selektieren und anwenden
- Präsentationen und Projektarbeiten gezielt vorbereiten und ausführen
- Projektstress abbauen
- Grundlagen effektiven Umgangs mit der Zeit zum schnelleren Lernen kennen und nutzen lernen
- Umgang mit dem verfügbaren und sich ständig verändernden Wissen

#### 4. Erfolg durch individuell-optimales Prioritäten-Planung / EffEff Lebensgestaltung

Zeit ist – nach der Gesundheit – das wertvollste Gut, das Menschen, und zwar unentgeltlich, geschenkt wird. Die Zeit ist weder abzuküren noch nicht vermehrbar, sie ist auch irreversibel. Ich habe keine Zeit, ist eine Falsch-Aussage. Richtig ist: Ich habe dafür keine Zeit, weil ich ..... eine andere Priorität setze. Ist dies das Wichtigste?

- Zeitdiebe identifizieren und eliminieren
- Zeittypen und Persönlichkeitsaspekte erspüren
- Realistische Ziele und Prioritäten setzen
- Individuelle Zeitplanung und weitere Werkzeuge finden und nutzen lernen

Dieses ganzheitliche Seminar zeigt, wie Menschen ihre wertvolle, begrenzte Zeit individuell-optimal nutzen können, um die persönlichen und beruflichen Ziele in Einklang zu bringen und EffEff zu erreichen.

# **Stiftung STUFEN zum ERFOLG**

**Änderungen und Anpassungen vorbehalten.**

**Geschäftsstelle der Stiftung STUFEN zum Erfolg**

Budenheimer Weg 67, D-55262 Heidesheim, Fon: 06132/50 95 90, Fax: 06132/50 95 99  
Email: [info@StufenzumErfolg.de](mailto:info@StufenzumErfolg.de), Internet: <http://www.StufenzumErfolg.de>